

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: **PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Výuka v předmětu pracovní činnosti vychází z konkrétních životních situací, žáci přicházejí prostřednictvím širokého spektra pracovních činností do přímého kontaktu se základními materiály, technikou a různorodými lidskými činnostmi.

Vzdělávací oblast je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků, zaměřuje se na praktické pracovní dovednosti a návyky, které žáci během výuky získávají a rozvíjejí. Učitel vhodně využívá ve výuce pestrý výběr témat, která odrážejí konkrétní život žáků i možnost uplatnění v dalším životě.

Obsah vzdělávací oblasti je rozdělen na tématické okruhy Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů.

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Výuka předmětu je realizována ve všech ročnících 1. stupně jednou vyučovací hodinou týdně, výuka probíhá v učebnách jednotlivých ročníků.

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Předmětem prolínají průřezová témata, zejména Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana (zodpovědnost každého jedince za své zdraví, spolupráce a pomoc při práci), Environmentální výchova (podmínky života, vztah k životnímu prostředí).

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě

učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí

učitel pozoruje pokrok u všech žáků

Kompetence k řešení problémů

učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů

učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů

Kompetence komunikativní

žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce

učitel vede žáky k užívání správné terminologie

Kompetence sociální a personální

učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci

žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

Kompetence občanské

učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce

učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky

učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Kompetence pracovní

učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků

učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů

učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami

Pracovní činnosti

1. ročník

	Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	Dbá na bezpečnost při práci, dbá na úklid pracovního místa a dodržuje pravidla hygieny	Mísa s ovocem – mozaika, lepení Modelování ovoce - plastelína Zavařovací sklenice – stříhání, obkreslení, papírová šablona Večerníček - skládání papíru, lepení	Učivo v 1. třídě prolíná celým spektrem vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí	Osobnostní a sociální výchova
	Snaží se o dosažení kvalitního výsledku	Modelování písmen a číslic - plastelína Dýně – kombinovaná technika s xeroxovou kopií, stříhání, lepení Drak – práce s motouzem, krepovým papírem, vázání smyčky		Multikulturní výchova
	Rozvíjí základní pracovní dovednosti	Papírová skládanka – skládání papíru do harmoniky, stříhání, lepení, kresba Listy k podzimnímu stromu – vytrhávání, lepení Modelovací hmota – hrnek Výrobky z keram. hlíny – modelování a tvoření z keramické hlíny Kapřík – malba dotvořená koláží z alobalu		Environmentální výchova
	Využívá získané dovednosti v běžném životě	Vánoční ozdoby – pozvánka,		

		obkreslení, stříhání, lepení Zvoneček přání Vánoční dekorace – sestavování z přírodních materiálů		
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	Krmítko s ptáčky – papírová koláž dotvořena přírodninami Zimní okno – papírová prořezávanka dotvořená vločkami z vaty Sněhulák z plastelíny – modelování z plastelíny		
	Zdokonaluje práci s nůžkami a lepidlem	Karnevalové masky – muchláž, lepení textilií, provázků, krajek a glitřů Lední medvěd – práce s vlnou Skládání papíru – origami		
	Pracuje podle slovního návodu a předlohy	Papírová sněženka – origami, lepení, stříhání, kresba Tulipán ve váze – vyšívání předním stehem Kraslice – batika		
	Seznamuje se s lidovými zvyky	Rozkvetlý strom, keř – muchláž dotvořená malbou Louka pampelišek – kombinovaná technika s plastovými uzávěry Velikonoční osení – klíčení semen obilí		
	Seznamuje se s netradičními materiály	Postava - kašírování Hodiny – papírový objekt s ručičkami Klaun – maňásek na špejli		

		Včelka – práce s papírovou ruličkou, krep. papírem, samolepicí tapetou a žinylkovými drátky		
		Motýl – objekt z papírového kapesníčku a špejle Papírová žirafa – papírová skládanka a vystřihovánka		

Pracovní činnosti

2. ročník

	Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<p>Vztah k přírodě a úcta k práci dospělých</p> <p>Provádí pozorování přírody</p>	<p>Pozorování práce na zahradě – sběr ovoce</p> <p>Modelování ovoce</p> <p>Pozorování a sběr přírodnin, rozlišování tvarů, barvy, struktury – papírová koláž (podzimní sad)</p> <p>Slunečnice- papírová koláž</p>	<p><i>Učivo na 1. stupni prolíná celým spektrem vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí.</i></p> <p><i>Pracovní činnosti a návyky žáci upotřebí v hodinách ostatních předmětů 1. ročníku.</i></p> <p><i>Pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce jsou naopak všechny vyuč.předměty zdrojem inspirace a poznatků, které zde využije.</i></p>	<p><i>V učivu, ve všech činnostech , dovednostech a návycích žák naplňuje a rozvíjí témata:</i></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rovoj schopnosti poznávání • seberegulace a sebeorganizace • dobrá organizace času • kreativita • komunikace
	<p>Dbá na úklid pracovního místa, rozvíjí základní pracovní dovednosti</p>	<p>Práce s papírem a špejlí (podzimní drak)</p> <p>Podzimní strom -papírová koláž</p> <p>Vlaštovka – vystříhování, lepení</p> <p>Práce s textilem (strašidlo)</p>	<p>Prv, Tv</p>	

	<p>Rozvíjení schopnosti práce ve skupině</p> <p>Rozvíjí tvořivost, představivost.</p> <p>Spolupracuje s vrstevníky.</p>	<p>Práce s přírodninami (šípky, kaštany) – zvířátka – skupinová práce</p> <p>Práce s papírem – šašek (pohyblivá figurka)</p> <p>Práce s papírem – krabička</p> <p>Práce s modelovací hmotou - žirafa</p>	Prv, M	<ul style="list-style-type: none"> • koperace a kompetice – řešení problémů, vedení a organizování práce skupiny <p><i>Multikulturní výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské vztahy • kulturní diference • multikulturalita <p><i>Environmentální výchova</i></p>
	<p>Rozvíjí jemnou motoriku</p> <p>Zdokonaluje práci s nůžkami</p> <p>Uvědomuje si funkci rostlin v životním prostředí. Rozvoj jemné motoriky.</p>	<p>Pěstitecké práce – rychlení větviček</p> <p>Práce s modelovací hmotou – vánoční dárek</p> <p>Přední steh – vyšívání – vánoční dárek</p> <p>Práce s textilem – podložka pod sklenici</p>	Prv	
	<p>Využívá získané dovednosti v běžném životě</p> <p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p>Práce s papírem – sněhulák</p> <p>Papír – sněhová vločka</p> <p>Práce montážní, demontážní (stavebnice Seva, LaQ, Lego)</p> <p>Práce s textilem – jídelníček</p>	M, Prv	
	<p>Podle svých schopností šije a vyšívá nejjednodušší stehy. Rozvoj zručnosti</p>	<p>Modelovací hmota – maska</p> <p>Práce s textílií – šašek</p> <p>Práce s papírem – slon (lepení, stříhání)</p> <p>Práce s papírem – pes (skládání, překládání)</p>		
	<p>Seznámení s lidovými zvyky, s některými výrobky lidových řemesel, tradicemi</p>	<p>Práce s papírem – proplétání – košík</p> <p>Práce s papírem – tulipán – skládání</p> <p>Práce s textilem – navlékání jehel, přední steh (jehelníček)</p> <p>Frotáž velikonočních kraslic</p>	Prv, Čj	

	Rozvíjí tvořivost, představivost. Spolupracuje s vrstevníky	Práce s textilií – velikonoční zajíc Modelování (jarní mláďata) Rychlení větviček Rozvoj dětské představivosti a fantazie – práce s přírodninami (slet čarodějnic) Rozvoj jemné motoriky, práce s nůžkami (zvířátka v džungli)	Čj, Prv	• zlepšování životního prostředí
	Rozvíjí smyslové vnímání a estetické cítění	Práce s papírem – srdíčko k svátku matek Modelovací hlína – dárek pro maminku Kytka – stříhání, lepení Kvetoucí sad – papírová koláž	Čj	
	Seznamuje se s netradičními materiály, rozvoj smyslového vnímání , pozorování přírody	Hnízdo – práce s přírodninami Práce s papírem – ptáček papírová koláž Šeríkový keř – papírová koláž Uplatnění vědomostí získaných v matematice (kvádr, krychle) – vystřihování, překládání	M	

Pracovní činnosti

3. ročník

	Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<p><u>Průběžně</u></p> <p>Dbá na bezpečnost při práci.</p> <p>Snaží se organizovat a plánovat svou práci.</p> <p>Seznámí se s lidovými zvyky, s některými výrobky lidových řemesel, s tradicemi naší i evropských nebo světových kultur.</p> <p>Snaží se o dosažení kvalitního výsledku.</p> <p>Dbá na úklid pracovního místa.</p> <p>Rozvíjí základní pracovní dovednosti.</p> <p>Využívá získané dovednosti v běžném životě.</p>	<p>Výběr jednoduchých výrobků a činností s rozmanitou tematikou</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, domácnost, technika, příroda, hračky, pohádka, prázdniny ... - vánoční, velikonoční výzdoba - pomůcky do školy 	<p><i>Učivo na 1. stupni prolíná celým spektrem vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí.</i></p> <p><i>Pracovní činnosti a návyky žáci upotřebí v hodinách ostatních předmětů 1. ročníku.</i></p> <p><i>Pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce jsou naopak všechny vyuč. předměty zdrojem inspirace a poznatků, které zde využije.</i></p>	<p><i>V učivu, ve všech činnostech, dovednostech a návycích žák naplňuje a rozvíjí témata:</i></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj schopnosti poznávání • Seberegulace a sebeorganizace • Dobrá organizace času • Kreativita • Komunikace

	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu a předlohy.</p> <p>Zdokonaluje práci s pracovními pomůckami.</p> <p>Pracuje s jehlou a přízí, podle svých schopností šije a vyšívá nejednoduššími stehy.</p> <p>Pracuje se s netradičními materiály.</p> <p>Rozvíjí smyslové vnímání a estetické cítění.</p>	<p>Vlastnosti materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> - papír a karton, modelovací hmota, textil, přírodniny apod. - Stříhání, skládání, lepení, modelování, navlékání ... - Šití, vyšívání – přední, zadní, křížkový, smykový steh - papírové tkaní, jednoduché drhání... 	<p>M, Čj, Člověk a jeho svět</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperace a kompetice – řešení problémů, vedení a organizování práce skupiny <p><i>Multikulturní výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské vztahy • Kulturní diference • Multikulturalita <p><i>Environmentální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zlepšování životního prostředí
	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.</p> <p>Rozvíjí tvořivost, představivost.</p> <p>Učí se spolupracovat s vrstevníky.</p> <p>Sestaví jednoduchý model podle návodu (předlohy).</p>	<p>Plošné, prostorové a konstrukční stavebnice</p> <p>Kompletace jednodušších modelů</p>	<p>Vv, Člověk a jeho svět</p>	

	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <p>Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování.</p> <p>Pečuje o nenáročné pokojové rostliny.</p> <p>Uvědomuje si funkci rostlin v životním prostředí.</p>	<p>Pozorování přírody – vycházky, klíčení semen</p> <p>Péče o pokojové rostliny ve třídě</p> <p>Velikonoční osení, květina pro maminku (ze semene, cibulky, řízku)</p>	<p>Člověk a jeho svět Čj Člověk a zdraví</p>	
	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <p>Seznamuje se se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Připraví tabuli pro jednoduché stolování.</p> <p>Chová se vhodně při stolování.</p>	<p>Základní vybavení kuchyně Jednoduchá úprava stolu Zdravá výživa Pravidla správného stolování</p>	<p>Člověk a jeho svět Čj, Vv Člověk a zdraví</p>	

Pracovní činnosti

4. ročník

	Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<p><u>Průběžně</u></p> <p>Dbá na hygienu a bezpečnost při práci.</p> <p>Dokáže s pomocí učitele organizovat a plánovat svou práci.</p> <p>Snaží se o dosažení kvalitního výsledku.</p> <p>Poznává lidové zvyky, seznámí se s některými výrobky lidových řemesel, s tradicemi naší i evropských nebo světových kultur.</p> <p>Dbá na úklid pracovního místa, rozvíjí základní pracovní dovednosti, využívá získané dovednosti v běžném životě</p>	<p>Výběr jednoduchých výrobků a činností s rozmanitou tematikou</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola, domácnost, technika, příroda, hračky, pohádka prázdniny, dárek ... • vánoční, velikonoční výzdoba • pomůcky do školy • stolování • pěstitelství 	<p><i>Učivo na 1. stupni prolíná celým spektrem vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí.</i></p> <p><i>Pracovní činnosti a návyky žáci upotřebí v hodinách ostatních předmětů 1. ročníku.</i></p> <p><i>Pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce jsou naopak všechny vyuč. předměty zdrojem inspirace a poznatků, které zde využije.</i></p>	<p><i>V učivu, ve všech činnostech, dovednostech a návycích žák naplňuje a rozvíjí témata:</i></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj schopnosti poznávání • Seberegulace a sebeorganizace • Dobrá organizace času • Kreativita • Komunikace

	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <p>Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu.</p> <p>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.</p> <p>Seznamuje se s lidovými řemesly, využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic.</p> <p>Rozvíjí smyslové vnímání a estetické cítění.</p> <p>Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne pomoc při úrazu.</p>	<p>Vlastnosti materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> • papír a karton, modelovací hmota, textil, přírodniny apod. • stříhání, skládání, lepení, modelování, navlékání ... • šití, vyšívání – přední, zadní, křížkový, smykový steh • ruční tkaní, jednoduché drhání, batika, zdobení kraslic... 	<p>M, Čj, Člověk a jeho svět</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperace a kompetice – řešení problémů, vedení a organizování práce skupiny <p><i>Multikulturní výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské vztahy • Kulturní diference • Multikulturalita <p><i>Environmentální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zlepšování životního prostředí
--	---	---	----------------------------------	---

	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <p>Provádí jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicí.</p> <p>Rozvíjí tvořivost, představivost.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu, předlohy.</p> <p>Spolupracuje s vrstevníky.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p>Plošné, prostorové a konstrukční stavebnice</p> <p>Kompletace a konstrukce modelu podle návodu, předlohy</p>	<p>Vv, Člověk a jeho svět</p>	
	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <p>Provádí pozorování přírody.</p> <p>Pečuje o nenáročné pokojové rostliny.</p> <p>Uvědomuje si funkci rostlin v životním prostředí.</p>	<p>Pozorování přírody – vycházky</p> <p>Péče o pokojové rostliny ve třídě</p> <p>Klíčení semen</p> <p>Koření</p> <p>Jedovaté rostliny</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Čj</p> <p>Člověk a zdraví</p>	

	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <p>Podílí se na přípravě tabule pro jednoduché stolování.</p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm.</p> <p>Seznamuje se se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Chová se vhodně při stolování.</p>	<p>Základní vybavení kuchyně Skladování a uchování potravin Jednoduchá úprava stolu Zdravá výživa Pravidla správného stolování</p>	<p>Člověk a jeho svět Čj, Vj Člověk a zdraví</p>	
--	--	--	--	--

Pracovní činnosti

5. ročník

	Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
	<p><u>Průběžně</u></p> <p>Dbá na bezpečnost při práci.</p> <p>Organizuje a plánuje svou práci.</p> <p>Rozvíjí základní pracovní dovednosti, snaží se o dosažení kvalitního výsledku.</p> <p>Dbá na úklid pracovního místa, na hygienu při práci.</p> <p>Pozná lidové zvyky, některá lidová řemesla, seznámí se s tradicemi naší i evropských nebo světových kultur.</p> <p>Využívá získané dovednosti v běžném životě.</p>	<p>Výběr výrobků a činností s rozmanitou tematikou</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola, domácnost, technika, příroda, hračky, pohádka prázdniny ... • vánoční, velikonoční výzdoba • pomůcky do školy • příprava pohoštění • pěstitelství 	<p><i>Učivo na 1. stupni prolíná celým spektrem vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí.</i></p> <p><i>Pracovní činnosti a návyky žáci upotřebí v hodinách ostatních předmětů 5. ročníku.</i></p> <p><i>Pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce jsou naopak všechny vyuč. předměty zdrojem inspirace a poznatků, které zde využije.</i></p>	<p><i>V učivu, ve všech činnostech, dovednostech a návycích žák naplňuje a rozvíjí témata:</i></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj schopnosti poznávání • Seberegulace a sebeorganizace • Dobrá organizace času • Kreativita • Komunikace • Kooperace a kompetice – řešení problémů, vedení a

	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <p>Vytváří přiměřenými pracovními postupy a na základě vlastní představivosti výrobky z tradičních i netradičních materiálů.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje vzhledem k materiálu.</p> <p>Využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic.</p> <p>Rozvíjí smyslové vnímání a estetické cítění.</p>	<p>Papír a karton, origami, jednoduché bytové dekorace</p> <p>Modelovací hmota, samotvrdnoucí hmota, keramická hlína, sádrový odlitek....</p> <p>Textil, šití, vyšívání</p> <p>Výrobky a dekorace z přírodnin</p> <p>Stříhání, skládání, lepení, modelování, navlékání, drhání.</p> <p>Vizovické pečivo, vánoční perníčky</p> <p>Velikonoční kraslice</p>	<p>M, Čj, Člověk a jeho svět</p>	<p>organizování práce skupiny</p> <p><i>Multikulturní výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské vztahy • Kulturní diference • Multikulturalita <p><i>Environmentální výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zlepšování životního prostředí
	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <p>Provádí jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicí.</p> <p>Rozvíjí tvořivost, představivost.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.</p> <p>Spolupracuje s vrstevníky.</p>	<p>Plošné, prostorové a konstrukční stavebnice</p> <p>Kompletace a konstrukce modelu podle návodu, náčrt plánku</p>	<p>Vv, Člověk a jeho svět</p>	

	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.</p> <p>Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.</p> <p>Volí správné pomůcky, nástroje a náčiní podle druhu pěstitelských činností.</p> <p>Seznámí se s jedovatými, nebezpečnými rostlinami.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p>Pozorování přírody – vycházky</p> <p>Péče o pokojové rostliny ve třídě</p> <p>Množení rostlin (vegetativní)</p> <p>Klíčení semen, byliny, koření, Zelenina, Rostliny jedovaté, alergie, rostliny jako drogy</p> <p>První pomoc při úrazech v přírodě, při pěst. pracích</p>	<p>Člověk a jeho svět Čj Člověk a zdraví</p>	
--	--	--	--	--

<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <p>Orientuje se v základním vybavení kuchyně.</p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>Seznamuje se se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</p> <p>Udržuje čistotu a pořádek pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.</p> <p>Poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.</p>	<p>Základní vybavení kuchyně</p> <p>Výběr nákup a skladování potravin</p> <p>Zásady zdravé výživy</p> <p>Pohoštění pro přátele – studená kuchyně</p> <p>Pravidla správného stolování</p> <p>První pomoc při úrazech v kuchyni (opaření, popálení, pořezání)</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Čj, Vv</p> <p>Člověk a zdraví</p>	
---	---	--	--