

Vzdělávací oblast : Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor : Cizí jazyk
Vyučovací předmět : ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň:

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci jsou tak vedeni od neverbální komunikace až k jednoduchým rozhovorům, od jednotlivých slov až k celému odstavci a pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici i pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace.

Angličtina je jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká však i do každodenního života dětí. S angličtinou se pravidelně setkáváme prostřednictvím nápisů na zboží v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Učebnice i pracovní sešity jsou koncipovány pro časovou dotaci tří vyučovacích hodin týdně, od 3. do 5. ročníku. K této dotaci jsme přidali jednu disponibilní hodinu ve 3. ročníku a po dvou ve 4. a 5. ročníku. Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů. Jsou rozšířené o motivující cvičení jako např. komiksy, kreslení, cvičení zahrnující rukodělné aktivity a další.

Formy realizace:

Kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Časová dotace: 3 hodiny týdně ve 3. ročníku, 3 + 1 hodina týdně ve 4. a 5. ročníku

Místo realizace: V učebnách jednotlivých ročníků.

Průřezová témata:

- OSV (Sociální rozvoj)
- EGS (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- MKV (Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ)
- MDV (Tvorba mediálního sdělení)
- EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)
- VDO (Občanská společnost a škola)

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení

- k dlouhodobé práci na osvojení si cizího jazyka
- k vyhledávání a třídění informací
- k systematickému používání naučených jazykových prostředků
- k posouzení vlastního učení
- k práci s chybou

Kompetence k řešení problémů

- ke zvolení vhodných postupů řešení analýzou dosavadních znalostí

Kompetence komunikační

- k souvislému a kultivovanému vyjadřování slovem a písmem
- k poslouchání a zapojení se do rozhovoru
- k porozumění a práci s psanými texty
- ke spolupráci s ostatními

Kompetence sociální a personální

- k zapojení se do skupin a práce ve dvojicích
- ke zdvořilosti a respektu a toleranci k druhým
- k efektivní spolupráci
- k pozitivnímu náhledu na sebe sama

Kompetence občanské

- k respektování tradic, kulturních hodnot
- k zdravému životnímu stylu, pohybu

Kompetence pracovní

- k plnění svých povinností
- k používání abecedně řazeného slovníku s fonetickým přepisem

Anglický jazyk

3. ročník

Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • Žák vnímá zvukové odlišnosti jazyka a orientuje se ve výslovnosti, pozdraví a představí se. • Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje <ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se na jméno, věk, náladu a odpoví. • Umí napočítat do 20. • Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, získá jednoduché informace z textu. • Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slov probrané slovní zásoby a zvládá slovní zásobu určitých tematických celků. • Umí napsat jednoduchá slova. • Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění . • Umí vytvořit jednoduchou krátkou větu, rozumí jednoduché otázce, vytvoří 	<p>Pozdravy Good morning, Good afternoon, Good evening ,I am...</p> <p>Open your book., close your book, stand up, sit down, read, write</p> <p>What´s your name? My name is...How old are you? I´m How are you ? I´m fine, thank you, Are you happy ? Yes, I´m. No, I´m not.</p> <p>Číslovky 1 - 20</p> <p>Jednoduché rozhovory a texty v učebnici.</p> <p>Slovní zásoba – rodina, tělo, obličej, nábytek, mazlíčci, nálady, pocity, školní předměty,oblečení, jídlo</p> <p>Komunikace dvou osob, žádost, poděkování Here you are, please, thank you</p> <p>Slovesa „být“, „mít“ , tvary v 1., 2. a 3. osobě j.č. Jednoduchá otázka se slovesem být - Is it a..? mít - Have you got..?,Has she got...? Has he got...? Has it got...?</p>	<p>Hudební výchova</p> <p>Český jazyk</p> <p>Matematika</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí - poznávání lidí - komunikace <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -multikulturalita – význam užívání cizího jazyka

jednoduchou otázku..			
<p>Popíše sebe a členy své rodiny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Používá vybraná osobní a přivlastňovací zájmena, přivlastňování pomocí „s“. • Rozumí jednoduché otázky a umí na ni jednoslovně odpovědět. • Seznámí se s některými svátky. • Používá abecední slovník učebnice nebo pracovního sešitu. • Používá vlastní slovníček. 	<p>I have got, She has got, He has got</p> <p>I , you, he, she it, my, your, his, her, Paul´s</p> <p>Who is this ? Whose is this ? What do you like ?</p> <p>Halloween, Vánoce, Velikonoce</p>		

Anglický jazyk

4. ročník

Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • Čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu. • Získá určitou informaci z poslechu a textu. Vytvoří odpověď na otázku. • Využívá dřívějších znalostí k rozřídění informací, porozumění příběhu. • Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text . • Umí abecedu a vyhláskuje jednoduchá slova. Reaguje na otázku How do you spell? • Umí vyjmenovat dny a měsíce. • Umí napočítat do 100. • rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům • Zná vybrané předložky místa • Rozumí vazbě there is, there are, tvoří otázku a zápor. • Chápe užití slovesa mohu, tvoří otázku a zápor u vybraných osob. 	<p>Krátké texty, dialogy</p> <p>Gramatické struktury sloves“ být“, „mít“ jejich jednoduché otázky a krátké odpovědi, osobní a přivlastňovací zájmena, přivlastňování pomocí „s“, přídavná jména, množné číslo</p> <p>Písmena abecedy ,hláskování</p> <p>Dny, měsíce</p> <p>Číslice do 100 Zvířata, hračky, osobní věci, hudební nástroje, sportovní aktivity, dům, budovy ve městě, zdraví</p> <p>In, on, under, behind, opposite, next to</p> <p>There is.. Is there.. ? There isn't. There are.. Are there..? There aren't.</p> <p>Can, Can you..? Yes, I can. No, I can't.</p>	<p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Matematika</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Dramatická výchova</p> <p>Český jazyk</p> <p>Pracovní činnosti</p>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>- rozvoj schopností - sebepoznání a sebepojetí - poznávání lidí - komunikace</p> <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>- multikulturalita</p>

<ul style="list-style-type: none">• Umí vytvořit rozkaz, záporný rozkaz.• Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se s dospělým, kamarádem, zeptá se na jméno, věk, poskytne požadovanou informaci.• Rozumí otázkám a výrazům, které jsou používány v každodenním životě.• Seznámí se s dalšími zvyky a tradicemi ve Velké Británii.• používá dvojjazyčný slovník	<p>Play, Don't play.</p> <p>Pozdrav, představování, žádost o jednoduchou informaci, popis a charakteristika osob, předmětů</p> <p>Vánoce, Velikonoce, Halloween, Valentýn</p>		
--	---	--	--

Anglický jazyk

5.ročník

Výstupy	Učivo	Vazby, přesahy, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • Čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu. • obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu • Rozumí známým slovům a větám – dle témat. • Rozumí otázkám a výrazům, které jsou používány v každodenním životě. • Vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku. • Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci. • Umí použít jednoduchý slovník • Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů. • Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace. • Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, 	<p>Abeceda, hláskování slov, neurčitý člen</p> <p>Domov, rodina počasí, rozvrh hodin, televizní programy, volný čas, zvířata – rozšíření, tělo, povely, barvy, antonyma, synonyma, zeměpisné údaje</p> <p>Otázky typu What ..?, Where...? How...? Who...?</p> <p>Sloveso „být“, otázka, zápor</p> <p>Sloveso „mít“ otázka, zápor</p> <p>Sloveso „moci“, otázka, zápor Vazba there is/,are, otázka, zápor Přivlastňování pomocí „s“</p> <p>Adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost</p> <p>Zájmena osobní a přivlastňovací – vybrané tvary v učebnici</p> <p>Pozdrav, představení, poděkování, telefonování</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Matematika</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí - poznávání lidí - komunikace <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy - multikulturalita

pozdraví, rozloučí se
s dospělým, kamarádem,
poskytne požadovanou
informaci.

- Zná správný pořádek slov ve větě jednoduché.
- Umí napočítat do 100 a vytvořit řadové číslovky do 31.
- Chápe tvoření množného čísla a zná vybrané nepravidelní tvary .
- Umí určit čas a použít vybrané předložky času.

Zná některé svátky.

Číslice do 100, data

Koncovka „s“

Nepravidelné tvary u slov žena, muž, dítě, chodidlo, zub, myš

At, on, in

Vánoce, Velikonoce, Halloween, Valentýn

