

4. roč.

M

ZLOMKY – ZOPAKOVAT!

Zlomek je vždy určitá část nějakého celku a je úplně jedno, o jaký celek se jedná. Může to být např. kruh, čokoláda, koláč, dort...ale klidně taky kilometr, láhev džusu, hodina atd.

Jestliže celek rozdělíme na 2 **stejně** části, říkáme, že jsme ho rozdělili na poloviny, pokud rozdělíme na 3 části, jsou to třetiny, na 4 části – čtvrtina, na 5 částí – pětiny atd.

Zápis každého zlomku se skládá ze tří částí, viz zelený rámeček v učebnici na str. 13. Pořádně prohlédnout, zapamatovat! Jsou to číselník, zlomková čára a jmenovatel.

Číselník (horní číslo) nám říká, o kolik částí z celku se jedná, počítá je, proto číselník.

Jmenovatel (spodní číslo) nám ty části pojmenovává podle toho, na kolik částí jsme celek rozdělili, tzn. jestliže dole uvidím pětku, vím, že celek je rozdělen na 5 stejných částí a jmenují se pětiny.

Zlomková čára od sebe odděluje číselník a jmenovatele.

VÝPOČET ZLOMKU Z DANÉHO ČÍSLA

Je to velmi jednoduché (v podstatě násobilka)...např. jednu třetinu vypočítáme tak, že dané číslo dělíme třemi, polovinu – číslo dělíme dvěma, sedminu – číslo dělíme sedmi atd.

Takže $30 : 5 = 6$ neboli šest je jedna pětina z třiceti.

Úkoly: 16/9, 17/12

na procvičení 16/11 - 1. sloupec

M (G)

Opakování rýsování obrazců a výpočet obvodu

Vždy si zapiš, co budeš rýsovat, jaké znáš rozměry. Udělej si náčrtek. Narýsuj a přesně popiš vrcholy. Napiš vzorec, který použiješ pro výpočet, doplň rozměry a napiš výsledek s jednotkami.

1. Narýsuj obdélník ABCD, $|AB| = 5 \text{ cm}$, $|BC| = 2 \text{ cm}$ Vypočítej jeho obvod.

2. Narýsuj trojúhelník ABC, $|AB| = 4 \text{ cm}$, $|AC| = 3 \text{ cm}$, $|BC| = 5 \text{ cm}$ Vypočítej jeho obvod.

PŘ

PS str. 33

VL

Červená učebnice a PS (dějepis): kapitola 5. Naše nejstarší minulost v pověstech (já to mám v učebnici na str. 11), k tomu v PS kapitola se stejným názvem (já mám str. 9, může být jiná). V případě nejasností pište, volejte.

AJ

Opakování anglické abecedy :

Přikládám odkaz k interaktivní hře (postupně klikat na písmena anglické abecedy ve správném pořadí).

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/abc-countdown> (zkopírovat adresu odkazu a vložit ji do internetového vyhledávače).

Opakování slovní zásoby o počasí :

Pomocí interaktivní hry “The weather” (opět přikládám odkaz, po kliknutí na něj se otevře tato internetová stránka).

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Weather/The_weather_mh10519ro](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Weather/The_weather_mh10519ro)

Úkol č. 1 – přiřaď pojmy o počasí k obrázkům.

Úkol č. 2 – Podívej se na předpověď počasí v tomto týdnu a doplň věty.

Vysvětlení některých pojmů :

Yesterday = včera, tomorrow = zítra, again = znovu, fly my kite = pouštět mého draka, stay at home = zůstat doma, went to the beach = šel/šla jsem na pláž, took my umbrella = vzal/a jsem si deštník, went skiing = byl/a jsem lyžovat, go camping = jít kempovat

.....I.....because it was.....and..... =

Já.....protože bylo.....a.....

.....I'll.....because the weather will be..... = Já + budoucnost.....protože počasí bude.....

Úkol č. 3 – po doplnění vět ve cv.č. 2 na základě poslechu odpovědět TRUE or FALSE (Pravda nebo lež).

Opakování slovní zásoby Měsíce v roce :

Přikládám 2 listy v pdf formátu The months of the year1 a 2.

1.list – Napiš do vagónků názvy měsíců v roce ve správném pořadí.

2. list – Vyřeš přesmyčky měsíců v roce a napiš je.

Pokračování v lekci č. 10 “Amazing animals” :

V učebnici str.51 si přečíst pokračování příběhu The dragon crown.

Pracovní sešit str. 50 - vypracovat cv.č. 6 a 7.

ČJ

Opakovat si ústně vzory podstatných jmen mužského rodu.

Učebnice str. 73 cv.č. 10 – ústně si procházet modrou tabulku skloňování jednotlivých vzorů.

Nové učivo – životnost podstatných jmen mužského rodu

Vysvětlení učiva :

Umět určit životnost u podstatných jmen mužského rodu je velmi důležité pro pochopení dalšího učiva v budoucnosti. Proto tomuto vysvětlení, prosím, věnujte bedlivou pozornost !

Gramatická životnost se nemusí vždy shodovat s životností přirozenou.

Jak určíme životnost ?

porovnáme 1. a 4. pád - neživotná podstatná jména mají **v obou pádech stejný tvar**, zatímco podstatná jména **životná**, mají pro **1. a 4. pád tvar rozdílný**.

Pro určení životnosti podstatného jména tedy stačí, abychom si oba pády řekli. Určovat životnost můžeme podle pádů v **jednotném** i množném čísle, lepší je ale určovat podle **čísla množného** (kvůli vzoru soudce, který má v jednotném čísle pro 1. a 4. pád stejný tvar i přesto, že je životný; rozdílný tvar je jen v čísle množném).

Do malého sešitu písemně přepsat slova z učebnice str. 73 cv.č. 11 (doplnit i, í, y, ý) +

a) u každého slova rozlišit životnost a neživotnost (barevně podtrhnout)

b) vypsát jednotlivá slova a určit u nich vzor

c) vybrat si jedno slovo a podle jeho zařazení ke vzoru a modré tabulky jej vyskloňovat ve všech pádech a obou číslech

Do malého sešitu vypracovat z učebnice str. 73 cv.č. 12 (přepsat ho v celých větách).

Pracovní sešit str. 15 cv. č. 1-4 vypracovat.

V případě jakýchkoliv nejasností pište, volejte!

Pokud budete volat na školní telefon 517 379 721, po 15 sekundách se mně hovor přeměruje na můj mobil, takže vydržte a hned nezavěšujte!