

# 3. roč.

## M

Dělení se zbytkem pěti a šesti.  
Úkoly: str. 12/22,23, 13/29,32

Pro zopakování ještě NAPOSLED postup – např.  $13 : 3$ , hledáme nejbližší menší násobek trojky k číslu 13, ptáme se – kolikrát se vejde trojka do 13? Počítáme 3,6,9,12 – takže 4 krát, dopočítáme zbytek –  $4 \times 3 = 12$  a kolik zbývá do 13? Jedna...takže  $13 : 3 = 4 (1)$ . Zbytek zapisujeme do závorky za výsledek. Zkouška se dělá obráceným postupem:  $4 \times 3 + 1 = 13$

**!!! VELMI DŮLEŽITÉ !!! Zbytek musí být vždy menší, než dělitel (číslo, kterým dělíme)!!!  
Jestli někomu vyjde zbytek stejný nebo větší, než dělitel, je to zcela určitě špatně!!!**

V praxi to znamená, že při dělení 2 může být zbytek jen 1, při dělení 3 může být 1,2, při dělení 4 může být 1,2,3 atd. až nakonec při dělení 9 můžou nastat zbytky 1,2,3,4,5,6,7,8.

## M (G)

Opakování porovnávání úseček

Uč. str. 18 cv. 4

Porovnávej pomocí kružítka i pomocí proužku papíru, vyzkoušej si obě možnosti.

Do sešitu zapisuj pomocí znaků „větší než“, „menší než“ a shodné úsečky, tak jak to máš v zadání úkolu. Obrázky nerýsuj, jen doplňuj znaky a zapisuj porovnání úseček do sešitu.

**Podívej se doma kolem sebe a porovnávej různé délky úseček pomocí měřítka nebo pomocí proužku papíru. Např. stranu sešitu, rámeček obrázku apod.**

## PRV

Učebnice str. 66 pročíst, naučit se části těla, naučit se je ukazovat na sobě (2. dole na stránce).  
PS tentokrát nic.

## AJ

Opakování slovní zásoby lekce „Small creatures“ :

Přikládám 3 odkazy k opakování této slovní zásoby – **Bugs and insects** ( spoj slova s obrázky )

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/bugs-and-insects> ( zkopírovat adresu odkazu a vložit ji do internetového vyhledávače )

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/my-pet-and-me-guinea-pigs>

Po otevření tohoto odkazu si nejdříve projít slovní zásobu k tomuto poslechu v části

PREPARATION

( je nad videem ), poté si pustit video “My pet and me – Guinea pigs”. Po poslechu videa ( třeba i opakovaném ), projít si 1.( true or false ) i 2. ( zařad' jednotlivá slova ke správným kategoriím – hmyz, barvy a rostliny ) **hru** ( jsou pod videem ).

K 1. hře přikládám překlad 8 daných otázek :

1. Mia má 2 morčata. ANO nebo NE ?
2. Jmenují se Buzz a Woody. ANO nebo NE ?
3. Morčata nepobývají rády venku. ANO nebo NE ?
4. Mia si představuje dobrodružství morčat. ANO nebo NE ?

5. Motýlí křídla jsou modrá, fialová a žlutá. ANO nebo NE ?
6. Morčata létají do ZOO. ANO nebo NE ?
7. Včela, beruška a housenky jsou přátelé morčat. ANO nebo NE ?
8. Morčata tancují ve stromech. ANO nebo NE ?

Na základě videa a interaktivních her vypracovat pracovní list ( worksheet ) , který příkládám ve formátu pdf

AJ 3. ročník video-zone-my-pet-and-me-guinea-pigs-worksheet-2017.pdf

( stačí jej vložit do Wordu, otevřít a vytisknout )

Úkol č. 1 – přiřadit slova k obrázkům.

Úkol č. 2 - je známý z 1. hry – zakroužkovat možnost TRUE nebo FALSE.

Úkol č. 3 - je známý z 2. hry – zařadit slova do správných skupin.

Úkol č. 4 – představ si svého domácího mazlíčka nebo oblíbeného živočicha, jak prožívá nějaká dobrodružství a nakresli k tomu obrázek ( pokud chceš, můžeš o tom napsat i pár vět ).

Opakování slovní zásoby “dny v týdnu“ :

Příkládám 3 pracovní listy Days of the week1 -3.

1. list – vyhledat v osmisměrce a hadovi dny v týdnu, zařadit je ke jejich zkratkám a do kroužků napsat čísla, v jakém pořadí jdou za sebou.

2. list - správně přepsat přesmyčky dnů v týdnu.

3. list – vystříhnout si názvy dnů v týdnu ( jsou v dolní části listu ) a nalepit je do barevných obdélníků.

Opakování slovní zásoby “roční období”

Příkládám 1 pracovní list The seasons – vystříhnout slova pod obrázky a správně je pod ně nalepit, obrázky vybarvit.

## ČJ

Práce s písankou str. 18

Z daných řad slov vypsát na linky :

- a ) podstatná jména
- b ) podstatná jména rodu mužského
- c ) podstatná jména rodu ženského
- d ) podstatná jména rodu středního

Práce s písankou str. 19

Dny v týdnu

- barevně rozlišit rody názvů dní v týdnu

- podle skutečnosti vypracovat otázky na téma dní v týdnu a datumu

- Dopsat do vět slova ( podstatná jména ) ve správném tvaru + **určit pád těchto slov** – nadepsat jej nad utvořená slova.

Práce s písankou str. 20

Pro připomenutí tradičních Velikonoc vypracovat úkoly.

do sešitu ČT nakreslit obrázek „Moje nejhezčí vzpomínka na loňské Velikonoce“.

Opakování probraných slovních druhů

Příkládám 2 pracovní listy Slovní druhy1 a Slovní druhy2

Opakování vyjmenovaných slov po „b, l, m“ - ústně procvičovat

Z pracovního sešitku pro 3. a 4. ročník Procvičujeme vyjmenovaná slova str. 13 cv.č. 4 a 5 – napsat formou diktátu do malého sešitu.

**Nové učivo - vyjmenovaná slova po „p“ ( PÝCHA, PYTEL, PYSK, NETOPÝR, SLEPÝŠ,**

## **PYL )**

Procvičovat si ústně všechna vyjmenovaná slova po „p“.

Učebnice str. 74 cv.č. 1 ( příbuzná slova k vyjmenovaným slovům PÝCHA, PYTEL, PYSK ) a č. 2 ( do vět doplnit vhodná slova z nabídky pod cvičením ) – projít si jen ústně.

Do malého sešitu přepsat modrou poučku a cv.č. 4 v uč. str. 74.

Učebnice str.74 cv.č. 5 – „zazpívat si“ známou lidovou písničku, doplnit chybějící samohlásky a najít slova, která se rýmují ( jen ústně ).

Z této písně do malého sešitu vypsát podstatná jména ( viz níže ) a určit u nich pád, číslo a rod:

k Táboru      liška      pytel

Pracovní sešit str. 17 cv.č. 1, 2 a 3 vypracovat.

Učebnice str. 75 cv.č. 1 projít si jen ústně ( příbuzná slova k vyjmenovaným slovům NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL ).

Do malého sešitu písemně vypracovat cv.č. 2 na straně 75.

Pracovní sešit str. 18 cv.č. 1 a 2 vypracovat ( včetně písmen „a“ ).

## **V případě jakýchkoliv nejasností pište, volejte!**

Pokud budete volat na školní telefon 517 379 721, po 15 sekundách se mně hovor přesměruje na můj mobil, takže vydržte a hned nezavěšujte!