

1.roč.

ČJ

str. 70 opakování

Procvičujte, prosím, říkadla, slova s „ř“ a dbejte na správnou výslovnost.

Str. 71 pohádka „Budka“ hlasité čtení, použijte obloučky v textu u slov se složitější stavbou, např. bud-ka, myš-ka, žab-ka, bou-da, Hra-bal-ka.

Orientace v textu, zkuste číst společně, rozdělit si role, dramatizaci.

Str. 72 Návik písmene Ch, ch

Poprvé se děti setkávají s písmenem, které je takto tvořeno, označujte **ch** v textu kroužkem, aby si děti uvědomily psaní i výslovnost.

Str. 73 čtení slabik a slov v barevném sloupečku, rychlejší čtenáři mohou číst celou stránku.

Psaní

str. 37 přepis slov, vět – děti si mohou barevně vyznačovat znaménka a velká písmena.

str. 38 nácvik K

str. 39 nácvik E

Doporučuji, aby si děti nejdříve obtahovaly nový tvar podle předepsaného vzoru a vyzkoušely si postup na velkém papíře.

M

PS str. 8, 9, 10

Nové učivo – vztahy *o něco více, o něco méně*

Učivo může být pro někoho náročnější na představu, doporučuji stále používat názor – obrázky, počítadlo, pastelky apod.

V praktických úkolech doma je vhodné s dětmi řešit podobné situace na tyto vztahy. Např. Já mám 2 rohlíky, ty máš o 3 více než já... Kolik máš rohlíků?

Ty máš 4 pastelky a sestra o 5 více než ty, kolik má sestra pastelek?

Důležité je, aby si děti celou situaci znázornily. Zatím počítejte jen do 10. Tyto procvičovací úkoly nemusíte psát.

PRV

V tomto období si mají děti opakovat orientaci v čase, roční období, měsíce, dny v týdnu. Podle PS str. 54, 55 opakujeme symboly ročních dob, znaky, počasí, změny v přírodě, svátky a významné události. Např. vysvědčení v červnu, Vánoce, Velikonoce apod.

Je vhodné s dětmi pracovat s kalendářem, hledat názvy měsíců, dny, případně svátky.

Ať se vám daří!

V případě jakýchkoliv nejasností pište, volejte!

Pokud budete volat na školní telefon 517 379 721, po 15 sekundách se hovor přeměruje na mobil, takže vydržte a hned nezavěšujte!